

## Промежуточная аттестация по предмету «Технология» (девочки)

Промежуточная аттестация по предмету «Технология» среди девочек проходит в виде разработки творческого проекта по одному из следующих основных разделов:

- Художественные ремёсла
- Оформление интерьера
- Кулинария

### На промежуточной аттестации обучающиеся должны

#### показать владение:

##### Базовый уровень:

- определением адекватных условий способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- аргументированной защиты в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций;
- знаниями о влиянии различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- знаниями о профессиях и специальностях, связанных с обработкой материалов;
- значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

##### Повышенный уровень:

- выбором различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
- планированием бюджета домашнего хозяйства; культуры труда;
- навыками самостоятельного применения распространённых ручных инструментов и приспособлений.

#### уметь:

##### Базовый уровень:

- владеть методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- планировать процесс познавательной деятельности, с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для

- изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
  - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
  - соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями;
  - находить и устранять допущенные дефекты;
  - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта;
  - документировать результаты труда и проектной деятельности;
  - рассчитывать себестоимость продукта труда.

#### Повышенный уровень:

- самостоятельно осуществлять планирование процесса познавательной деятельности, с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- самостоятельно выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- самостоятельно осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия или продукта.

#### **Выполнение творческого проекта предусматривает следующие этапы**

##### 1. Подготовительный этап:

- выбор темы проекта, постановка цели работы;
- обоснование необходимости изготовления изделия;
- историческая (технологическая) справка.

##### 2. Основной этап:

- разработка конструкции и технологии изготовления изделия;
- создание технологической карты изделия;
- изготовление изделия.

##### 3. Заключительный этап:

- подсчет затрат на изготовление;
- окончательный контроль и оценка готового изделия;
- экологическая оценка;
- анализ своей работы;
- защита проекта.

По окончании работы над проектом выставляются две оценки:

1. за выполненный проект;
2. за защиту проекта.

#### **Критерии оценки проекта:**

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).

3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).

4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).

5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).

7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

### **Критерии отметок за выполнение и защиту проектной работы**

Требования	Отметка «5» ставится, если обучающийся:	Отметка «4» ставится, если обучающийся:	Отметка «3» ставится, если обучающийся:	Отметка «2» ставится, если обучающийся:
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада им проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно Подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется Самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
Оформление проекта	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные	Рукописный вариант. Не соответствии требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие

	Материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям.	наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
Практическая на правленность	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
Соответствие технологи выполнения	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
Качество проектного изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно е, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия