

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по иностранному языку (английский) в 5 классах**

1. Назначение КИМ

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по предмету «Иностранный язык» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 5 классов. Проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель работы – выявить уровень достижения школьниками планируемых результатов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой работы разработано на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерных программ по иностранным языкам;
- Планируемых результатов освоения ООП ООО.

3. Характеристика структуры, содержания, уровня сложности КИМ, проверяемых умений и способов деятельности

Форма проведения работы – комплексная контрольная работа.

В работе проверяется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся 5 классов. КИМ нацелены на проверку речевых умений обучающихся в двух видах речевой деятельности (аудировании, чтении), а также некоторых языковых навыков. В частности, в работе проверяются:

Проверяемые умения и навыки	Кол-во заданий	Тип заданий	Максимальный балл	Уровень сложности заданий
Раздел 1. Аудирование				
Понимание основного содержания прослушанного текста	4	КО	4	Базовый
Раздел 2. Чтение				
Полное и точное понимание информации в тексте	7	КО	7	Высокий
Раздел 3. Грамматика и лексика				
Грамматические навыки	25	КО	25	Базовый
Раздел 4 Письмо				
Написание личного письма	10	КО	10	Базовый

Система и критерии оценивания:

В письменной части (аудирование, чтение, грамматика и лексика) за верное выполнение заданий с выбором ответа учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В контрольной работе предлагается выполнить задания, которые даны в следующей последовательности.

В разделе 1 (задания по аудированию) предполагается прослушивание текста и выполнение заданий на понимание услышанного. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела - **10 минут**.

Раздел 2 (задания по чтению) включает задания, которые позволят оценить понимание прочитанного текста. Рекомендуемое время на выполнение заданий - **10 минут**.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из четырех заданий (раскрыть скобки и поставить глаголы в нужной форме, ответить на вопросы и подобрать слово по смыслу). Рекомендуемое время на выполнение раздела - **15 минут**.

В разделе 4 (задание по письму) предусмотрено одно задание, предлагающее написать личное письмо. Письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах. Рекомендуемое время на выполнение – **10 минут**.

Для объективности оценивания письма разработаны единые критерии оценивания:

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
K1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма и отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, но на два вопроса даны неполные ответы или ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса или текст письма не соответствует требуемому объему
K2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка	Текст в основном логично выстроен, но имеются недостатки при использовании средств логической и деления на абзацы или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма или оформление текста не соответствует нормам письменного этикета
K3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задачей (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок) или допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
K4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Первый критерий (**решение коммуникативной задачи**) позволяет оценить:

- полноту решения поставленной коммуникативной задачи (в частности, наличие ответов на 3 заданных вопроса);
- использование соответствующего стиля речи в личном письме (неофициального стиля);
- объем письма (его соответствие заданному: **30-50** слов).

Если при проверке письма ставится «0» за **содержание**, то письмо дальше не проверяется, за каждый критерий ставится «0» баллов. Если объем письма менее **20** слов, то задание оценивается в **0** баллов. Если объем более **60** слов, то проверке подлежат только **50** слов с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи.

При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.

При этом:

- стяженные (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2011, 123204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, ill-mannered) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, sms, TV) считаются как одно слово.

2. Под **организацией текста** понимается:

- логичность текста письма;
- связность текста, которая обеспечивается использованием языковых средств логической связи (вводных слов, союзов, союзных слов и т. д.);
- структурирование текста (деление на абзацы, наличие вступления и заключения);
- оформление текста в соответствии с нормами этикета, принятыми в англоязычных странах (наличие обращения, завершающей фразы, имени автора на отдельной строке; адреса и даты в правом верхнем углу).

3. **Лексико-грамматическое оформление речи** учитывает:

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- разнообразие используемой лексики;
- наличие простых и сложных грамматических структур;
- правильность использования лексических словосочетаний и грамматических структур;
- наличие простых и сложных предложений.

4. При оценивании правильности **орфографии и пунктуации** учитывается:

- наличие орфографических ошибок;
- правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, запятая, вопросительный и восклицательный знаки).

Таким образом, максимальное количество баллов, которое учащийся может получить за выполнение контрольной работы — **46**. Для перевода полученных баллов в отметку по пятибалльной шкале можно воспользоваться таблицей:

Отметка	5	4	3	2
Баллы	41-46	32-40	24-31	23-0

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ 5 КЛАССА

PART I. LISTENING (АУДИРОВАНИЕ)

Задание 1. Послушайте беседу корреспондента с Джессикой. В заданиях 3—6 закончите предложения, выбрав один вариант из трёх предложенных (a—c). Вы услышите запись дважды. (с.162)

1. Jessica's brother is ...

a) an artist.

b) a student.

c) a teacher.

2. Jessica is going to be ...

a) a vet.

b) a doctor.

c) an artist.

3. Jessica has ...

a) no pets at home.

b) several pets at home.

c) a parrot at home.

4. Jessica likes drawing and ...

a) dancing.

b) collecting things.

c) go roller skating.

PART II. READING (ЧТЕНИЕ)

Задание 1. Прочитай текст. Отметь предложения, которые соответствуют тексту, - T (true), предложения, которые не соответствуют тексту, - F (false), а предложения, которые в тексте не упоминается – NS (Not Stated).

Dear pen friend,

Thank you very much for your letter. I am sorry, I haven't written because I was very busy. I will tell you about my family.

We are four in the family. There is a mum, a dad, my brother and me. And I also have got grandparents.

My dad is 40 years old and my mum is 38. I am 12. My birthday is on 26th of April. We are a loving and close family.

And I have got a great grandmother. She will be 90 next year. She is very old.

My father's brother lives in the USA. He has got a farm. He has got a lot of cows and ducks. There are 132 cows and 1560 ducks. Besides he has got 12 dogs. I also love animals. I've got a cat and a fish. And what about you?

Best wishes,

Pam

Задание к тексту:

1. Pam lives in England. - _____
2. Her family is a typical British family. - _____
3. Pam's great grandmother is 99 years old. - _____
4. Her uncle lives in Great Britain. - _____
5. Pam's uncle has got a farm. - _____
6. Pam's uncle has got a lot of animals. - _____
7. Pam has got 12 dogs and a cat. - _____

PART III. USE OF ENGLISH (GRAMMAR/ VOCABULARY) / ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Задание 1. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени (Present Simple / Present Continuous)

1. Where is Jane? - She _____ (to read) a new book in her room.
2. Sam usually _____ (to read) magazines in the evening.
3. _____ you _____ (know) her name?
4. Listen! The girl _____ (to sing) a song.
5. What _____ you _____ (do) now?

Задание 2. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени (Past Simple/ Present Perfect)

1. _____ you _____ (be) to London? – Yes, I _____ (be) there last summer.
2. She _____ (never / fly) a kite.
3. We are very tired. We _____ (just / clean) the house.
4. The students _____ (visit) the Science Museum yesterday. They _____ (spend) Science Night in the museum.
5. _____ you _____ (go) to the park yesterday?

Задание 3. Выбери и вставь слово, подходящее по смыслу.

- 1) Look at our ...! There are a lot of new subjects.
a) paper b) uniform c) textbook d) timetable
- 2) Our ... football team went abroad last week.
a) foreign b) responsible c) local d) slow
- 3) My mother and father are kind and caring. I love my
a) jobs b) parents c) characteristics d) classmates
- 4) trip a) travel b) programme c) weekend
- 5) to go out a) to propose b) to invite c) to walk
- 6) weekend a) group b) day out c) situation
- 7) Our school will be ... for the costs of accommodation.
a) responsible b) glad c) interested d) going to
- 8) The students will ... with British families.
a) stay b) invite c) miss d) arrange
- 9) How many ... languages do you learn at school?
a) interesting b) foreign c) easy
- 10) Polite people always come in
a) café b) theatre c) time d) cinema

Задание 4. Ответьте на вопросы

- 1) How many countries does the United Kingdom consist of?

- a) five b) three c) four
- 2) What is the capital of England?
a) Glasgow b) London c) Leeds
- 3) The ravens are a famous sight of...
a) the Tower of London b) London zoo c) Hyde Park
- 4) What is the Scottish national costume for men?
a) the deerstalker b) the bearskin c) the kilt
- 5) _____ is the river where London is situated.
a) The Neva b) The Thames c) The Volga

PART IV. WRITING (ПИСЬМО)

Прочитай отрывок из письма. Напиши ответ своему другу по переписке. Ответь на его вопросы.

...I have got a lot of pets. In my house, there are two cats, a dog, three hamsters and a parrot. I take care of them every day. My mum helps me feed them all. When I grow up, I want to be a vet and take care of animals. Have you got any pets? What hobbies do you have? What do you want to be when you grow up?

Best wishes,

Tom