

Промежуточная аттестация для учащихся 3-х классов по английскому языку

Промежуточная аттестационная тестовая работа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по английскому языку и соответствует учебным возможностям учащихся данного уровня обучения и возраста.

Цель: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

Учебный предмет «Английский язык» преподается в 3 классе. Программа обеспечена учебником: Биолетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Линия УМК М. З. Биолетовой. Английский язык «Enjoy English» 3 класс.

Форма контрольной работы: тестирование

Содержание и структура промежуточной аттестационной работы охватывает весь лексический и грамматический материал, изученный на протяжении всего учебного года. Аудирование, чтение и письмо рассчитаны на 40 минут. Лексика, грамматика и говорение рассчитаны на 40 минут.

Критерии оценивания: каждое правильно выполненное задание оценивается в один балл. Отметка выставляется отдельно за первую -вторую части (аудирование и чтение), отдельно за третью (письмо), отдельно за четвертую-пятую (лексика, грамматика) и отдельно за шестую (говорение).

Часть I, II	
Количество баллов	Оценка
6	5
5	4
4-3	3
2 и менее	2

Часть IV, V	
Количество баллов	Оценка
27-26	5
25-20	4
19-14	3
13 и менее	2

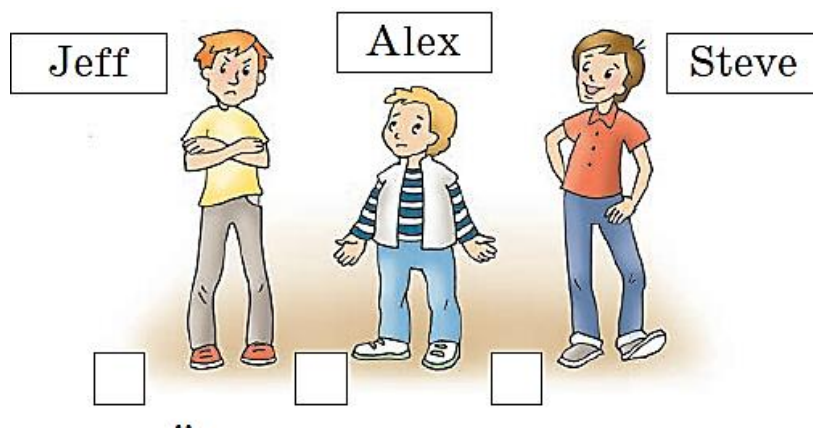
**Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации 4 класса,
обучающихся по УМК «Enjoy English», автор Биболетова М.З.**

Name, surname _____

Class _____ Date _____

Часть I. Аудирование

Послушай рассказ мисс Четтер о неизвестном герое, который спас кошку из холодной реки. Помоги мисс Четтер найти и поблагодарить героя. Найди и отметь его ✓ на картинке.



Часть II. Чтение:

Прочитай текст и выполни задания.

Dear friend,

My name is John. I am nine. I am from the USA. I live with my mum, dad and two sisters, Betty and Kate. They are four. My sisters like to draw and play with their toys. Betty and Kate can't read but they like to listen to fairy tales about Winnie the Pooh and his friends.

What is your name? How old are you? Have you got a sister or a brother?

My birthday is on the 2nd of December but I don't like winter. I like summer. I am a pupil. I go to school every day but Saturday and Sunday. I like my school. I have a lot of friends there. On Wednesdays we play football after classes. I can also roller skate and play tennis.

When is your birthday? What do you like to do? Can you play tennis?

I have got a grey rabbit, Harry. My pet likes to skip. I like Harry but I would like to have a cat or a dog. Have you got a pet?

Please write back.

Best wishes,

John

1) John and his family live in the USA.

a) True b) False

2) John's sisters don't like fairy tales.

- a) True b) False
- 3) John celebrates his birthday in winter.
a) True b) False
- 4) John can play football and tennis.
a) True b) False
- 5) John has got two pets: a cat and a dog.
a) True b) False

Часть III. Письмо

Напиши ответ Джону в письме.

Dear John,

Thank you for your letter. My name is _____.

My birthday is _____.

I like to _____.

I can _____ well.

I have got _____.

Best wishes,

Часть IV. Лексика

Составь названия овощей.

1) racrto – _____

2) totpoa – _____

3) palep – _____

Распредели слова по группам (два слова лишних):

Tuesday, holiday, chess, spring, chocolate, December

4) Sport- _____

5) Season - _____

6) Day- _____

7) Food- _____

Часть V. Грамматика

Выбери правильное слово из скобок и впиши

1) I _____ to eat some ham. (like\likes)

2) Bob _____ in the park. (run\runs)

- 3) He _____go to school on Sunday. (don't\doesn't)
4) They _____play football every day. (don't\doesn't)
5) _____she like to play ball? (Do\Does)
6) _____you play puzzles on Monday? (Do\Does)

Выбери правильное слово из скобок и впиши:

- 1) She _____got a nice kitten. (have\has)
2) They _____ got a red pencil. (have\has)
3) Tom _____ a brave boy. (is\am)
4) I _____ ten years old. (are\am)
5) You _____a good pupil. (am\are)

Напиши слова во множественном числе.

- 1) a tooth - _____ 4) a foot- _____
2) a boy - _____ 5) an envelope – _____
3) a fish - _____ 6) a box - _____

Выбери верное слово и впиши.

- 1) Do you have _____ coffee for breakfast? (much \many)
2) Have they got _____ friends? (much \ many)
3) Billy hasn't got _____ sweets on the table. (much \ many)

Часть VI. Говорение

Расскажи о своём выходном дне:

- во сколько ты встаёшь утром в воскресенье;
- что ты делаешь днём;
- как ты обычно проводишь вечер;
- во сколько ложишься спать.

Ключи:

Часть I. Аудирование

- 1) I would like to find the brave boy. He is nine or ten. He is slim. He has dark hair. His eyes are blue. He has small ears. He is happy. He always smiles. He has strong legs and arms. He can swim very well. He likes cats But I don't know his name. My Mussy and I, we want to say «Thank you»

Steve

Часть II. Чтение

- 1) A
- 2) B
- 3) A
- 4) A
- 5) B

Часть IV. Лексика

- 1) carrot
- 2) potato
- 3) apple
- 4) sport-chess
- 5) season-spring
- 6) day-Tuesday
- 7) food-chocolate

Часть V. Грамматика

- 1) like
- 2) runs
- 3) doesn't
- 4) don't
- 5) Does
- 6) Do

- 1) has
- 2) have
- 3) is
- 4) am

5) are

1) teeth 4) feet

2) boys 5) envelopes

3) fish 6) boxes

1) much

2) many

3) many