

**Промежуточная аттестация
по математике для 2 класса.**

Форма проведения: комплекс заданий стандартизированной формы.

Цель работы: определение достижений обучающимися второго класса уровня обязательной подготовки, сформированности пространственных представлений, правильного восприятия учебной задачи, умения соотносить условие с требованиями, анализировать, сравнивать, а так же контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения заданий.

Данная работа включает в себя 6 заданий, позволяющих отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, и 1 задание повышенной сложности. Работа была составлена с учётом изученного за прошедший период учебного материала и программы, по которой обучаются школьники.

Время выполнения работы: 40 минут.

План работы

№ задания	Проверяемые базовые знания и умения	Учебные действия, обеспечивающие успешность выполнения заданий	Уровень сложности	Баллы
Обязательная часть				
1.	Решение составной задачи на нахождение остатка	Понимание ситуации, описанной в тексте, и выбор арифметического действия, соответствующего ситуации, выполнение действия «в уме».	базовый	Верная краткая запись – 1 б. Верное решение – 3 б. Верно указаны наименования и сформулирован ответ – 1 б. ИТОГО – 5 б.
2.	Умение выполнять сложение и вычитание в пределах 100 столбиком.	Нахождение результата сложения и вычитания	базовый	За каждое верное выражение – 1 б. ИТОГО – 4 б.
3.	Умение выполнять табличные случаи умножения и деления	Нахождение результата сложения и вычитания	базовый	За каждое верное выражение – 1 б. ИТОГО – 4 б.
3.	Умение устанавливать порядок действий в выражениях со скобками и без них	Установление порядка действий в выражениях. Нахождение результата сложения и вычитания	базовый	За каждое верное выражение – 2 б. ИТОГО – 4 б.
4.	Умение чертить прямоугольник и находить его периметр.	Понимание ситуации, описанной в тексте, чертёж прямоугольника по заданным параметрам и выбор арифметических действий, позволяющих вычислить периметр прямоугольника, выполнение действия «в уме».	базовый	Чертёж прямоугольника – 1 б. Вычисление периметра – 2 б. Правильное оформление – 1 б. ИТОГО – 4 б.
5.	Сравнение именованных чисел, чисел и выражений	Способность сравнить двузначные числа, числовые выражения и именованные числа (единицы длины)	базовый	За каждое верное выражение – 1 б. ИТОГО – 3 б.
6.	Решение уравнения на нахождение неизвестного слагаемого	Способность найти в уравнении неизвестное слагаемое	базовый	ИТОГО – 2 б.
7.	Решение логической задачи на деление на равные части	Понимание ситуации, описанной в тексте, и выбор арифметического действия, соответствующего	повышенный	Верно выполнен рисунок – 1 б. Верное решение – 2 б.

		ситуации, выполнение действия «в уме».		Верно указаны наименования и сформулирован ответ – 1 б. ИТОГО – 4 б.
--	--	--	--	---

Система оценки.

Оценивание отдельных заданий

№ задания	1	2	3	3	4	5	6	7
балл	5	4	4	4	4	3	2	4

Система оценки всей работы

Максимальный балл за выполнение работы - 30 баллов.

Уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базы
Первичные баллы	29-30	22 - 28	15 - 21	0 - 14

Демонстрационный вариант работы

1 вариант	2 вариант
1. Реши задачу. У пристани было 45 лодок. Сначала уплыло 13 лодок, а потом ещё 22. Сколько лодок осталось?	1. Реши задачу. В магазине было 74 кг конфет. Утром продали 12 кг конфет, а вечером 22 кг. Сколько килограммов конфет осталось в магазине?
2. Вычисли, записывая решение столбиком: 36 + 25 55 + 39 72 - 37 60 - 24	2. Вычисли, записывая решение столбиком: 45 + 47 57 + 26 92 - 44 80 - 61
3. Вычисли: 4 · 2 = 6 : 2 = 82 - 68 + 16 = 8 : 2 = 2 · 5 = 60 - (7 + 36) =	3. Вычисли: 3 · 2 = 8 : 2 = 60 - 7 + 38 = 6 : 2 = 2 · 4 = 84 - (56 + 25) =
4. Начерти прямоугольник, у которого длина 4см, а ширина 3см. Найди периметр прямоугольника.	4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2см, а длина 5см. Найди периметр прямоугольника.
5. Сравни и поставь вместо звездочки знак «<», «>» или «=»: 5 дес. * 5 ед. 4 дм * 9 см 80 - 42 * 81 - 20	5. Сравни и поставь вместо звездочки знак «<», «>» или «=»: 8 дес. * 8 ед. 6 см * 8 дм 60 - 36 * 53 - 30
6. Реши уравнение: 38 + x = 77	6. Реши уравнение: x + 35 = 47
7*. Сделай рисунок к задаче и реши её. В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?	7*. Сделай рисунок к задаче и реши её. Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?