

Пояснительная записка к аттестационному материалу для промежуточной аттестации учащихся 2 класса

Цель

Определить уровень усвоения учащимися основных знаний и умений к концу обучения 2 класса.

Условия и порядок выполнения работы (время):

40 минут (раздел «Аудирование» 10 минут; «Чтение» 10 минут; раздел «Лексика и грамматика» - 20 минут).

Структура и содержание работы

Работа состоит из 3-х разделов:

Раздел I «Аудирование» содержит 1 задание (1 балл)

Раздел II «Чтение» содержит 3 задания (3 балла)

Раздел III «Лексика и Грамматика» (14 баллов) содержит три задания.

Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом

17-18 баллов – оценка «отлично»

16-14 баллов – оценка «хорошо»

13-10 баллов – оценка «удовлетворительно»

9 баллов и менее – оценка «неудовлетворительно»

Требования к уровню достижений учащихся

Уметь слушать аудирование и понимать диалог, читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал, читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию.

Уметь распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы. Уметь распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).
Знать и понимать глаголы to be, to have в Present Simple.

Промежуточная аттестация по английскому языку во 2 классах

1. Послушай и догадайся, о какой девочке идёт речь. Назови имя девочки



a) Bess

b) Kate

2. Прочитай текст и выбери питомца, о котором идет речь

I have got a pet. His name is Sam. He is slim. He is black, red and white. Sam is strong. But he is not angry. He can sing well. He lives on the farm. I like to see my friend. My family and I like Sam very much.

a) a cockerel

b) a dog

c) a parrot

Задание к тексту:

1) Выбери название к тексту.

- a) My friend.
- b) My pet Sam.

2) Закончи предложения

- a) His name is
- b) But he is not
- c) He can sing

3) Отметь неверное утверждение

- a) Sam is slim.
- b) Sam is strong.
- c) Sam can't sing well.

4. Найди лишнее слово и зачеркни его

- 1. Six, seven, jump, ten.
- 2. Tim, Nick, Bob, Ann.
- 3. Black, bad, red, grey.
- 4. Skip, sing, slim, swim.

5. Выбери нужное слово и выпиши

- 1) My friend ... not lazy.
a) are b) is c) am
- 2) Are you a pupil? - Yes, I ...
a) am b) is c) are
- 3) My pets ... funny.
a) am b) is c) are
- 4) Ann ... got a nice hat.
a) have b) has
- 5) The pupils ... got pens and pencils.
a) have b) has

6. Выбери правильный вариант ответа и выпиши

- 1) You ... in the forest. (live\lives)
- 2) The parrots ... well. (sing\sings)
- 3) Ann ... well. (skip\skips)
- 4) I ... well. (swim\swims)
- 5) He ... cats and dogs. (like\likes)

Keys

1. Reading (Чтение).

Задание 1.

My pet Winnie.

Задание 2.

- a) His name is **Winnie**.
- b) But he is not **angry**.
- c) He can sing **well**.

Задание 3.

Winnie can't sing well.

2. Grammar-lexical test (Грамматика и лексика)

1.

- 1. Jump.
- 2. Ann.
- 3. Bad.

4. Slim.

2. Выбери нужное слово

- 1) is
- 2) am
- 3) are
- 4) has
- 5) have

3. Выбери правильный вариант ответа

- 1) live
- 2) sing
- 3) skips
- 4) swim
- 5) likes
- 5) _____