

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Совхакасская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Совхакасская СОШ»



Журавлева Ю.В.

Программа

пришкольного летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при
МБОУ «Совхакасской СОШ»
«Счастливое Детство»

Разработчик программы:

Педагог-организатор

Амзаракова И.В.

Срок реализации: с 01 июня по 26
июня 2024 года

Участники: учащиеся с 6,5 до 14 лет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Совхакасская СОШ» «Счастливое Детство»
2.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • интеллектуально-развивающее; • художественно-эстетическое; ✚ военно-патриотическое.
3.	Профиль	✚ спортивно – оздоровительный.
4.	Содержание программы	✚ мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
3.	Авторы программы	Педагог-организатор Амзаракова И.В.
6.	Муниципальное образовательное учреждение	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхакасская СОШ»
7.	Адрес, телефон	655357, Республика Хакасия, Богградский р-он, с.Советская Хакасия, ул.Школьная, д.1.
8.	Место реализации	пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей со сном при МБОУ «Совхакасская СОШ»
9.	Количество детей	1 смена: 60 человек
10.	Сроки реализации программы	июнь, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ура! У нас каникулы. Здравствуй, лето! Наступает время отдыха.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за учебный год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное-самого себя.

Лето - это отдых разума и тела. Ежегодно администрация нашей школы проводит работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период.

Воспитательная ценность летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего лагеря имеют оздоровительно-познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Оздоровительно-досуговая программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы, обеспечение их самореализации и безопасности.

Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы в период каникул.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Учитывая все вышесказанное, коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Совхакасская СОШ» ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
5. Формирование навыков бережного отношения к окружающей среде.
6. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
7. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План - сетка мероприятий.
5. Меню - требование на выдачу продуктов питания на 21 день.

До открытия лагеря и после смены все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы:

- спортивный зал;
- столовая;
- игровые площадки;
- пришкольный участок;
- кабинеты;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедийный проектор.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана ТЕМАтическая смена «В безопасное будущее», в ходе которой ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с основными правилами и понятиями ТБ, стать участниками исследований безопасного будущего.

Идея: организация игровой модели смены для пополнения профилактических знаний обучающихся, формирования культуры личности каждого ребёнка.

ЛЕГЕНДА СМЕНИ

Воспитанниками пришкольного лагеря являются дети в возрасте 6,5 - 14 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята ИГРА.

Идея смены – сюжетно - ролевая игра **«В безопасное будущее»/ «Мы ЗА безопасное детство!»**.

Дети делятся на 4 отряда.

Смена построена в форме сюжетно-ролевой игры. Дети становятся исследователями загадок безопасности. Они расшифровывают тайну карты «Безопасного маршрута/ Любимые и безопасные уголки ТЁМЫ» (героя легенды), на территории образовательной организации. Принимая участие в мероприятиях, ребята знакомятся с информацией по основам безопасности жизнедеятельности, овладение простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки межличностного общения. Главной лабораторией по изучению ОБЖ становится образовательная организация, школьный двор, футбольное, баскетбольное, волейбольное поле, детская площадка, оборудованная детскими качелями, горками, спортивным инвентарем. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

План смены представляет собой карту «Безопасного маршрута». Каждый день имеет своё название (День знакомств, День открытий, День путешествий, День здоровья и спорта, Мой ЭкоДень, Планета БЕЗОПАСНОСТИ с лучшим ЭкоТранспортом), которое определяет направление деятельности всего пришкольного лагеря «Счастливое детство». Например, в День путешествий все мероприятия должны быть так или иначе связаны с путешествиями: экологическое путешествие «Природа и красота», инструктаж по ТБ «Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях», игра-путешествие «Безопасное колесо» и т.п.

За участие в мероприятиях смены отряды получают «ТЕМАтические лепестки», которые, являясь частицами карты, позволят расшифровать тайну маршрута. В конце смены подводится своеобразный итог, где будут награждены самые активные участники смены.

Воспитателями проводятся: анкетирования, исследования, экскурсии, познавательные игры, игры по спортивному ориентированию, праздники, беседы и т.д.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организуем оптимальный двигательный режим, медицинский

профилактический осмотр детей, витаминотерапию, которая так необходима детям, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни, профилактические мероприятия кабинета профилактики употребления ПАВ.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Счастливое детство» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;

- **принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.** Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Счастливое детство» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;

- **принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности;

- **принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.** Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач;

- **принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и**

возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике;

- **принцип интегративно-гуманитарного подхода.** Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»);

- **принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Нормативно-правовые документы.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

✚ Конвенция о правах ребенка.

✚ Положение о лагере дневного пребывания.

✚ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

✚ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

✚ Приказы управления образования.

✚ Должностные инструкции работников.

✚ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

✚ Заявления от родителей.

✚ Акт приемки лагеря.

✚ Планы работы.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- ✚ Организация безопасного пребывания детей в лагере;
- ✚ Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;
- ✚ Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- ✚ Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- ✚ Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- ✚ Обеспечение занятости детей в летний период;
- ✚ Воспитание любви к Родине;
- ✚ Углубление знаний о родном крае;
- ✚ Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- ✚ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✚ Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✚ Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- ✚ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✚ Расширение кругозора детей.

- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
- ✚ Личностный рост участников смены.
- ✚ Проведение экскурсий, походов в музей, кино помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- ✚ Интеллектуальное
- ✚ Спортивно-оздоровительное
- ✚ Творческое
- ✚ Экологическое
- ✚ Патриотическое
- ✚ Туристическо-краеведческое

Условия реализации программы:

- ✚ Чёткое представление целей и поставленных задач.
- ✚ Конкретное планирование деятельности.
- ✚ Кадровое обеспечение программы.
- ✚ Методическое обеспечение программы.
- ✚ Педагогические условия.
- ✚ Материально-техническое обеспечение.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование законов и условий совместной работы;
- оформление уголка;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;
- спортивные игры, соревнования, состязания;
- трудовые дела по плану;

- досуговые мероприятия.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного периода. Но это также время для их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках, прогулочных группах.

Лагерь с дневным пребыванием позволяет раскрыть потенциал каждого ребенка, создать условия для выхода излишков детской энергии и вместе с тем получить заряд новой энергии, приобрести новые силы каждому, дает возможность предаться любимым развлечениям.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки

В содержании деятельности лагеря мы сделали акцент на преимущество игровых форм деятельности. Игра нужна и первокласснику, и старшему ребенку. Это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. В ней дети без внешнего побуждения выражают свою интересную оригинальную сущность. Игру легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, выявить и развить их интеллектуальные и физические силы. Игра, как сказка, многократно повторяясь в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде лесной поляны (сказки). Путешествуя в сказочном пространстве, дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее «Сказочный лепесток БЕЗОПАСНОСТИ». Всего лепестков 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряд, открывший «Сказочный лепесток», устанавливает на свой лепесток символический смайлик и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым Рефлексия показывает каких успехов достигли участники. Информационный стенд представляет Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.

- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✚ Отряд-Друзья– одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста участников смены. Каждый может ежедневно получать «сказочный лепесток» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если набирается 10 «лепестков», то их можно обменять на одну большую звезду или открытку с поздравлениями и пожеланиями! В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых лепестков. По итогам победители получают открытки с пожеланиями и награды. Для наглядности будут использоваться: экран настроения, экран достижений.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из лепестков под названием:

- ✚ Лепесток «Встреч»
- ✚ Лепесток «Открытия талантов»
- ✚ Лепесток «Безопасности»
- ✚ Лепесток «Спорта»
- ✚ Лепесток «Хороших манер»
- ✚ Лепесток «Сказок и загадок»
- ✚ Лепесток «В кругу друзей»
- ✚ Лепесток «Путешествий»
- ✚ ЭкоЛепесток

**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Приём детей	8.45-9.00
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	9.00-9.10
3	Утренняя гимнастика	9.10-9.30
4	Завтрак	9.30-9.45
5	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	9.45-10.30
6	Мероприятия и походы	10.30-12.00
7	Спортивный час	12.00- 13.00
8	Отрядное дело.	13.00-13.10
9	Обед	13.10-13.30
10	Настольные игры. Занятия по интересам.	13.30-14.10
11	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.10-14.30

**Перспективный план работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Счастливого детства»
на I смену с 01.06.2024 по 26.06.2024 г.**

Характеристика возможностей лагеря (паспорт лагеря)

Состав педагогического коллектива.

В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 6 человек:

начальник лагеря – Амзаракова Илона Владимировна;

воспитатели – Хмелева Екатерина Сергеевна,

Кундугачева Ирина Константиновна,

Гнускова Татьяна Павловна,

Шалгинова Татьяна Алексеевна,

Кругликова Диана Сергеевна.

рабочий по комплексному обслуживанию здания – Журавлева Светлана Сергеевна.

Территория, помещения.

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ «Совхакасская СОШ», спортивная площадка, а также:

актовый зал - 1;

отрядные комнаты - 4;

раздевалка -1;

туалет - 2.

Содержание и формы работы лагеря на I смену

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	1 июня	«День защиты детей» 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Участие в праздничной программе «Сегодня на планете - хозяева дети», посвященной Дню защиты детей. 3. Театральная постановка «Храбрый трус».	Начальник лагеря, воспитатели
2.	3 июня	«День знакомства» 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения детей, находящихся в лагере. 2. Конкурсное мероприятие «Давайте познакомимся!». 3. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!».	Начальник лагеря, воспитатели
3.	4 июня	«День детской библиотеки» 1. Беседа «Правда о еде.» (ГМО). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Поход в библиотеку. 3. Литературная игра «На солнечной полянке Лукоморья».	Начальник лагеря, воспитатели.
4.	5 июня	«День открытия лагеря» 1. Беседа о личной гигиене и пользе закаливания. 2. Открытие I смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Счастливого детства». 3. Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
5.	6 июня	«День музея» 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения в летний период.	Начальник лагеря, воспитатели

		Солнечные ожоги. 2. Всемирный день окружающей среды, День эколога. «Животные и птицы нашего края». 3. Подвижные игра на площадке.	
6.	7 июня	«День кино» 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения при возникновении пожара. О мерах пожарной безопасности. 2. Мультфильм «Хранитель луны» . 3. Конкурс рисунков на асфальте.	Начальник лагеря, воспитатели
7.	8 июня	«Единый день ГТО» 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения во время спортивно-оздоровительных мероприятиях. 2. «Веселые старты» - спортивный праздник). 3. Настольные игры.	Начальник лагеря, воспитатели
8.	10 июня	«День библиотеки» 1. Беседа о правилах поведения в общественных местах. 2. Поход в сельскую библиотеку библиотеку. познавательное-развлекательное мероприятие . 3. Игра «Счастливый случай» .	Начальник лагеря, воспитатели
9.	11 июня	«День России» 1. Беседа о любви к своей малой Родине. 2. Минутка здоровья 3. «Моя Россия – моя страна» - соревнование эрудитов среди отрядов.	Начальник лагеря, воспитатели.
10	13 июня	«День кино» 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения при поездках в автотранспорте. 2. Мультфильм «Приключения Паддингтона» 3. Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
11	14 июня	«День игр и развлечений» 1. Беседа о дружбе и товариществе. 2.«Игротека» (младшая группа). 3.«Если с другом вышел в путь» - конкурсная программа .	Начальник лагеря, воспитатели
12	15 июня	«День путешествий» 1. Беседа о пешеходной зебре и правилам ее перехода. 2. «История самовара» Чаепитие . 3. «Чудеса природы. Диназавры» познавательная программа .	Начальник лагеря, воспитатели
13	17 июня	«Минута славы» 1. Беседа о правилах эвакуации. 2. «Ау, мы ищем таланты» или «Минута славы» - творческое соревнование между отрядами. 3. Настольные игры, игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
14	18 июня	«Георгиевская ленточка» 1. Беседа о подвигах русских людей в годы ВОВ. 2.День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Творческая мастерская «Георгиевская ленточка». 3. Просмотр фильма «Боевой конь»	Начальник лагеря, воспитатели

15	19 июня	<p>«Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом»</p> <p>1. Беседа «Скажем нет наркотикам!».</p> <p>2. Интеллектуальная игра-тренинг «Вредные привычки», посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.</p> <p>3. Спортивная эстафета.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
16	20 июня	<p>«День непослушания»</p> <p>1. Беседа о пользе витаминов.</p> <p>2. Творческая мастерская «Мой имидж».</p> <p>3. Игровая программа для педагогов «Устами младенцев».</p>	Начальник лагеря, воспитатели
17	21 июня	<p>«Международный олимпийский день»</p> <p>1. Беседа «Спорт и мое здоровье».</p> <p>2. «Волшебные сказки братьев Гримм» познавательно-развлекательное мероприятие .</p> <p>3. Турнир знатоков «Олимпийские надежды»</p>	Начальник лагеря, воспитатели
18	22 июня	<p>«День памяти и скорби»</p> <p>1. Беседа о памяти человечества.</p> <p>2. «Слышен в тесной печурке огонь», познавательное мероприятие ко Дню начала Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Просмотр фильма «Боевой конь» (часть 2)</p>	Начальник лагеря, воспитатели
19	24 июня	<p>«День кино»</p> <p>1. Беседа о правилах купания на водоемах в летний период.</p> <p>2. Мультфильм «Головоломка».</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
20	25 июня	<p>«День познания»</p> <p>1. Беседа о любви к природе.</p> <p>2. Игровая программа для детей «Поле чудес» на тему: «Знакомые незнакомцы» (старшая группа).</p> <p>3. Репетиция закрытия лагерной смены.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
21	26 июня	<p>«День подведения итогов смены»</p> <p>1. Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>2. «Прощание» закрытие I смены лагеря дневного пребывания «Счастливое детство».</p> <p>3. Подвижные игры (по выбору детей).</p>	Начальник лагеря, воспитатели

