

Утверждаю  
Директор МБОУ «Совхакасская сош»  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Журавлева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**Годовой план работы  
педагога-психолога  
на 2022-2023 учебный год**

## Основные задачи деятельности педагога – психолога в 2022-2023 учебном году

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. Профилактика школьной дезадаптации;
3. Повышение мотивации обучения;
4. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся;
5. Профилактика употребления учащимися ПАВ.

В работе применяются следующие методы и средства:

- индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
- коррекционно-развивающие занятия и беседы с учащимися
- индивидуальная и групповая диагностика
- лекционные занятия для родителей

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
<b>Диагностическая работа</b>				
1	Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании	В течение года	Осуществление индивидуального подхода в обучении	
2	Проведение социально-педагогического тестирования	Сентябрь-октябрь		
3	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению средней школе	Сентябрь-ноябрь	Выявление детей испытывающих трудности в обучении	
4	Диагностика на предмет адаптации к обучению.	Октябрь-ноябрь	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	
5	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к школе	Декабрь	Выявление детей испытывающих трудности в обучении	
6	Повторная диагностика учащихся	Апрель	Определение эффективности коррекционной работы	
7	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений	Февраль		
<b>Коррекционная и развивающая работа</b>				
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися,	В течение года	По индивидуальному запросу учителей,	

	испытывающими трудности в обучении и воспитании.		администрации, родителей с целью осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании	
2	«Как сказать нет» - тренинг для учащихся, профилактика употребления психоактивных веществ	Второе полугодие	1 занятие в каждом классе	
<b>Консультативная и просветительская работа</b>				
1	Проведение недели психологи	Октябрь	Повышение психологической компетенции учителей, учащихся и родителей	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам семейного воспитания и обучения детей	В течение года	Повышение психологической компетенции	
3	Индивидуальное консультирование учащихся	В течение учебного года	По индивидуальному запросу учителей, администрации, родителей с целью осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании	
4	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников	В течение учебного года	Повышение психологической компетенции	
<b>Работа с учащимися категории «трудных»</b>				
1	Консультации родителей, детей и учителей по остро возникшим психологическим проблемам	В течение учебного года	Разрешение конфликтной ситуации. Выработать стратегию поведения	
2	Составить списки детей категории «трудных», группы риска, детей-инвалидов	Сентябрь		
3	Диагностика причин трудновоспитуемости	В течение года		
4	Консультации классных руководителей и учителей-предметников, работающих с данной категорией детей.	В течение учебного года.	Повышение психологической компетенции	
5	Консультации родителей	В течение года	Повышение психологической грамотности родителей. Устранение ошибок семейного воспитания.	
6	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ (анкетирование учителей и классных руководителей)	Январь		

7	Провести цикл занятий по профилактике употребления ПАВ	3-4 четверть		
<b>Психологическое сопровождение итоговой аттестации</b>				
1	Выявление школьников, испытывающих состояние стресса.	Декабрь	Анкетирование уч-ся	
2	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Январь	Выявление учащихся, испытывающих предэкзаменационный стресс	
3	Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Февраль		
1	Диагностика готовности к выбору профессии	Февраль	Актуализация проблемы выбора профессии	
2	Групповые и индивидуальные консультации учащихся по результатам проведенного диагностического исследования.	Март-апрель	Актуализация проблемы выбора профессии	
7	Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по проблеме выбора профессии.	В течение учебного года	По индивидуальному запросу учителей, администрации, родителей	
8	Диагностика готовности к выбору профессии	май	Повторно	