

**Дорожная карта (ПРОЕКТ)
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МБОУ «Совхакасская СОШ»
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Март 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Май 2024	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Рабочая группа зам.директора по УВР	Сентябрь 2024	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Ноябрь 2024	Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа директор школы	Ноябрь-декабрь 2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				

1.Критерий: ЗНАНИЕ

1.1	<p>Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</p>	зам.директора по УВР . педагог - библиотечарь	До 01.09.2024	Обеспечение реализации обучающимися профильного обучения, реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости)
1.2	Включение в учебные планы предметов для углублённого изучения	зам.директора по УВР	Июль – август 2024	Учебные планы, содержащие предметы углубленного изучения со 2 по 9 класс
1.3.	<p>Используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <p>Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости</p>	зам.директора по УВР	Сентябрь – май 2025	Повышение объективности оценки образовательных результатов

	и промежуточной аттестацию обучающихся.			
1.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	педагог-психолог	Сентябрь 2024-май 2025	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
1.5.	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	зам.директора по УВР.	Сентябрь 2024 – май 2025	Увеличения количества участников олимпиады на региональном уровне
1.6.	Привлечение узких специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ	директор	Сентябрь 2024 г.– август 2025 г.	Наличие в учреждении учителя-дефектолога
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
2.1	Организовать участие в реализации проекта: «Орлята России»;	советник директора по воспитанию	Март 2025	Вовлечение не менее 10% обучающихся в проект
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
3.1	Расширить программ направления в рамках ДОП (не менее 4)	заместитель директора по ВР	май 2025	Увеличение доли обучающихся, которые охвачены дополнительными образованием

3.2	Расширить наличие творческих объединений	заместитель директора по ВР	Сентябрь 2025	Организация праздничных концертов, творческих вечеров, вовлечение обучающихся в творческую деятельность
3.3	Заклучить договор о сетевом взаимодействии с ДЮСШ	директор	Июнь 2024	Вовлечение 10% обучающихся в творческую деятельность в рамках сетевого взаимодействия

4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

4.1	Создание профильных предпрофессиональных классов	заместитель директора по УВР	Май 2025	Создан профильный класс
-----	--	------------------------------------	----------	-------------------------

5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

5.1.	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ	заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024г.-май 2025 г.	Наличие общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
5.2.	Привлечение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	директор	Сентябрь 2024г.-май 2025 г.	Увеличение доли обучающихся посещающие дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

6.1	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	заместитель директора по ВР	Апрель 2024	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
6.2.	Организация участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	заместитель директора по ВР	Сентябрь 2025	Участники конкурсов профессионального мастерства

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

7.1	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Директор, завхоз	Май 2024	План мероприятий по созданию коворкинга в школе
-----	---	------------------	----------	---

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	заместитель директора по ВР	Сентябрь – август 2024/2025	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»
-----	---	-----------------------------	-----------------------------	---

3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

	Представление опыта работы по направлению «Профориентация» «Профориентационная работа с обучающимися в рамках интеграции общего и дополнительного образования»		Январь 2025	Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне
	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты		Май 2025	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.

	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»		Май 2025	Результаты самодиагностики
	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2024-2025 гг.		Май 2025	Чек-лист, дорожная карта