

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Совхакасская средняя общеобразовательная школа»**

<i>Согласовано:</i> <i>Заместитель директора по УВР</i> _____/ <i>Высотина ИИ</i> / _____ 2023г.	<i>Утверждено:</i> <i>Директор школы:</i> _____/ <i>Журавлёва Ю.В.</i> / Приказ № ____ от _____ г.
---	--

Рабочая программа

Внеурочной деятельности по биологии

«Живая лаборатория»

Класс 3,4

<i>Класс</i>	<i>Всего часов на учебный год</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
3	34	1
4	34	1

*Учитель: Ольга Владимировна Шамбер
Высшая квалификационная категория*

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.).
- Устав МБОУ «Совхакасская сош»;
- Образовательная программа МБОУ «Совхакасская сош»;
- Учебный план МБОУ «Совхакасская сош»;

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии.

Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Программа внеурочной деятельности «Живая лаборатория» ориентирована на детей в возрасте 9-10 лет и проходит под девизом «Умный вопрос – это уже добрая половина знаний» Френсис Бекон. В это время у детей ярко выражена потребность в общении с взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, само ценности, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению.

Предполагаемая результативность программы – у членов внеурочной деятельности значительно повышается уровень успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам; развиваются творческие способности.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся 3 и 4 классов.

Развитие мотивации учащихся к дальнейшему обучению предметов естественно-научной направленности (биологии, химии, физики)

Задачи:

- *образовательная:* расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- *развивающая:* развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- *воспитательная:* развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Основные направления деятельности:

- научно-экспериментальная работа;
- мероприятия познавательного характера.

Программа строится на основе следующих **принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы работы в рамках программы внеурочной деятельности «Живая лаборатория» – практическая работа, лабораторный практикум. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Продолжительность занятий – 1 час в неделю.

Объём учебного времени составляет 34 часа

Сроки реализации: 1 год

2. Планируемые результаты обучения

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

3. Содержание программы

Введение (2 ч.)

Человек и природа (по рассказу В. Астафьева “Васюткино озеро”)

1. Занимательная биология (8 ч.)

Экскурсия «Природа живая и неживая» «Значение растений в природе. Значение растений для жизни человека. Почему растения нужно охранять».

Практическая часть: Час ребусов Устный журнал «По страницам Красной книги» Биологическое лото «В мире флоры и фауны» Осенние эксперименты «Винегрет-шоу» Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Викторина «Час цветов»

Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Викторина «Птичьи разговоры»

Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»

2. Акции и занимательные опыты и эксперименты по биологии (24 ч.)

Знакомство с методами изучения природы. Изучение лабораторного оборудования, устройства увеличительных приборов. Биологические фокусы «Где прорастут семена?»

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Экспериментальная деятельность по закладке биологических экспериментов, объяснение и оформление результатов.

Тематическое планирование

Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение	2	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения; умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
Занимательная биология	8	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
Акции и занимательные опыты по биологии	11	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.
ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование «Живая лаборатория» 3.4 кл

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
	Введение – 4 часа		
1	Человек и природа (по рассказу В. Астафьева “Васюткино озеро”)		
2	Кабинет биологии. Правила работы. Техника безопасности		
	Занимательная биология – 8 часов		
3	Осенние эксперименты «Винегрет-шоу» ко дню Урожая		
4	Экскурсия «Природа живая и неживая» Игры на свежем воздухе		
5	Экскурсия «Значение растений в природе. Значение растений для жизни человека. Почему растения нужно охранять»		
6	Биологическая викторина		
7	Час ребусов		
8	Час загадок		
9	Акция «Синичкин день»		
10	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»		
	Акции и занимательные опыты по биологии – 24 часа		
11	Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация.		
12	Практическая работа «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в кабинете»		
13	Практическая работа «Вещества растворимые и нерастворимые»		
14	Практическая работа «Измерение и сравнение биологических объектов»		
15	Опыт «Дыхание растений»		
16	Опыт «Синяя вода»		
17	Практическая работа «Из чего состоят растения?»		
18	Знакомство с устройством лупы и микроскопа		
19	Практическая работа «Живое и неживое под микроскопом»		
20	Практическая работа «Рассматривание клеток растений под лупой и микроскопом»»		
21	Изготовление клетки растения из пластилина		
22	Практическая работа «Выращивание и рассмотрение плесневых грибов»		
23	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»		
24	Практическая работа «Условия прорастания семян»		
25	Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.		
26	Акция «Грачи прилетели» (изготовление и развешивание искусственных гнездовий»		
27	Экскурсия «Весенние явления в жизни растений»		
28	Практическая работа «Составление экологического паспорта растения»		
29	Правила составления и оформления гербария		
30	Выпуск стенгазеты «День Земли»		
31	Сбор и оформления гербария раннецветущих растений нашей местности		
32	Сбор и оформления гербария раннецветущих растений нашей местности		
33	Краснокнижные растения нашей местности		
34	Итоговое занятие. Задания на лето		

