

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Совхакасская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от “30.08.2023г.”

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____ Журавлева Ю.В
Протокол №15 от “30.08.2023”

Учебный план АООП начального этапа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
на 2023 – 2024 учебный год

с. Советская Хакасия 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхакасская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 и 5-9 классов, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы. Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Учебный план АООП
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (1–4-й классы) (недельный)

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	1-4 класс	Всего За год
		I	II	III	IV			
	Учебные предметы							
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	3	102
	Чтение	3	4	4	4	15	4	136
	Речевая практика	2	2	2	2	8	2	68
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15	4	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	1	34
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	1	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	3	102
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	1	34
Итого		21	20	20	20	81	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9	-	=
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	20	680
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24	6	
	логопедические занятия	3	3	3	3	12	2	
	ритмика	1	1	1	1	4	2	
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	2	
Внеурочная деятельность:		1	1	1	1	16	1	34

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1			

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего	5-9 класс	всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII			
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	4	136
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	4	136
	Информатика	-	-	1	1	1	3	1	34
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	2	68
	Биология	-	-	2	2	2	6		
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	2	68
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	2	68
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	2	68
	История Отечества	-	-	2	2	2	6		
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1		-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2		-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	2	68
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	7	238
Итого		27	28	28	28	28	139	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	6	204
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	4	136

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Учимся писать и говорить	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	4				

