

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Совхакасская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО» ШМО учителей_математики и информатики _____ Протокол №1 от 28.08.2022г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора школы по УР _____ Высотина ИИ 29.08.2022г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Совхакасская СОШ» _____ Ю.В.Журавлева Приказ №_____ от 30.08.2022г.
---	--	---

Рабочая программа (спецкурс)

«Решу ОГЭ»

по математике

Класс 9

Всего часов на учебный год 33

Количество часов в неделю 1

Учебник: Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н.Макарычев, К.И.Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. - М.: «Просвещение», 2016г.

Учебник: Геометрия. 7-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2016.

Учитель

Клименкова Галина Петровна

с. Советская Хакасия

2022-2023 уч.год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса по математике для 9 класса составлена на основе:

- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации;
- авторской программы по алгебре;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Совхакасская СОШ»;
- учебного плана МБОУ «Совхакасская СОШ» на 2022-2023 уч. год.

Курс рассчитан на 33 часов, 1 час в неделю.

Цели курса:

- усвоение, углубление и расширение математических знаний, интеллектуальное, творческое развитие обучающихся;
- развитие устойчивого интереса к предмету;
- приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие информационной культуры.

Задачи курса:

- обеспечение достаточно прочной базовой математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире;
- овладение определённым уровнем математической и информационной культуры.

Программа курса состоит из достаточно больших самостоятельных блоков, что предоставляет возможность варьировать структуру изложения материала. Менять при необходимости местами различные темы.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся сформулированы в федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования. В дополнение предлагаются следующие требования:

- Иметь представление о методах нахождения рациональных корней многочлена;
- Правильно понимать термины «равносильные уравнения», «уравнение-следствие» и иметь представление о методах решения рациональных уравнений и неравенств;
- Иметь представление о способах задания последовательностей.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся при работе по программе ни в коем случае не должны быть завышены. Чрезмерность требований порождает перегрузку обучающихся, что ведёт, как правило, к угасанию интереса к изучению математики. Поэтому требования к результату обучения не должны превышать требования основной общеобразовательной программы.

Отметка по данному курсу не является обязательной. Оценка производится в форме зачёта (зачёт-незачёт).

3. Содержание учебного курса

1. Степенная функция.

Степень с рациональным показателем. Степенная функция. Графики функций (линейные, дробно-линейные).

2. Многочлены одной переменной.

Операции с многочленами. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу. Нахождение рациональных корней многочлена.

3. Рациональные уравнения и неравенства.

Равносильность. Следование. Системы и совокупность уравнений и неравенств. Метод разложения на множители (вынесение общего множителя, применение формул сокращённого умножения, выделение полного квадрата, группировка, метод неопределённых коэффициентов, метод введения параметра). Введение новой переменной. Дробно-рациональные неравенства. Уравнения и неравенства с параметром. Задачи на составление уравнений.

4. Последовательности и прогрессии.

Числовые последовательности. Способы их задания. Числа Фибоначчи. Метод математической индукции. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.

5. Элементы математической логики.

Высказывания. Операции над высказываниями. Отношения логического следования и эквивалентности(равносильности). Строение математической теоремы. Виды теорем и их взаимосвязь. Необходимость и достаточность. Метод доказательства от противного.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Дата	
			пл	факт
1	5	Степенная функция. Степень с рациональным показателем. Степенная функция. Графики функций		
2	9	Многочлены одной переменной. Операции с многочленами. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу. Нахождение рациональных корней многочлена.		
3	11	Рациональные уравнения и неравенства. Равносильность. Следование. Системы и совокупность уравнений и неравенств. Метод разложения на множители (вынесение общего множителя, применение формул сокращённого умножения, выделение полного квадрата, группировка, метод неопределённых коэффициентов, метод введения параметра). Введение новой переменной. Дробно-рациональные неравенства. Уравнения и неравенства с параметром. Задачи на составление уравнений.		
1.	6	Последовательности и прогрессии. Числовые последовательности. Способы их задания. Числа Фибоначчи. Метод математической индукции. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.		
5	2	Элементы математической логики. Высказывания. Операции над высказываниями. Отношения логического следования и эквивалентности(равносильности). Строение математической теоремы. Виды теорем и их взаимосвязь. Необходимость и достаточность. Метод доказательства от противного.		
	33			