

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Совхакасская средняя общеобразовательная школа»

|   |  |  |
|---|--|--|
| «РАССМОТРЕНО»<br>ШМО<br>учителей _____<br>_____ Протокол<br>№1<br>от 28.08.2021г. | «СОГЛАСОВАНО»<br>Заместитель<br>директора школы по<br>ур _____<br>29.08.2021г. | «УТВЕРЖДАЮ»<br>Директор МБОУ<br>«Совхакасская<br>сош» _____ Ю.В.Журавлёва<br>Приказ № __ от<br>30.08.2021г |
|---|--|--|

**Рабочая программа**

по (предмету) **Технология**

Классы **5-8**

Всего часов на учебный год **238**

в 5-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю

в 6-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю

в 7-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю

в 8-м классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю

Учитель:

Хмелёва Екатерина Сергеевна

с. Советская Хакасия

2020 – 2021 уч.год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, учебного плана МБОУ «Совхакасская СОШ» на 2021-2022 учебный год .

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 5-8 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственной) воображения, интеллектуальных, творческих,
- коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Совхакасская СОШ» на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения образовательной области «Технология»:

- в 5-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 6-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 7-м классе – 68 часов из расчета 2 часа в неделю
- в 8-м классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю

## **Результаты освоения учащимися основной школы курса «Технология»**

### **Личностные результаты:**

*В результате изучения технологии обучающиеся знакомятся:*

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- экологическими требованиями к технологиям;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда;
- информационными технологиями в сфере услуг;

*В результате изучения технологии обучающиеся овладеют:*

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий

### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### **Метапредметные результаты:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

*В регулятивной сфере:*

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию;
- к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

## Содержание курса «Технология»

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

### 5 класс

Вводное занятие 2 часа

#### **Раздел 3. Кулинария.**

**12 часов**

Санитария и гигиена на кухне.

Здоровое питание.

Лабораторная работа № 2 «Определение качества питьевой воды»

Технология приготовления бутербродов.

Практическая работа № 2 «Приготовление бутербродов»

Технология приготовления горячих напитков.

Практическая работа № 3 «Приготовление горячих напитков»

Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.

Практическая работа № 4 «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий».

Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.

Лабораторная работа № 3 «Определение содержания нитратов».

Практическая работа № 5 «Приготовление салата из сырых овощей».

Тепловая кулинарная обработка овощей.

Практическая работа № 6 «Приготовление блюда из вареных овощей».

Технология приготовления блюд из яиц.

Практическая работа № 7 «Приготовление блюда из яиц».

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Практическая работа № 8 «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку» к завтраку».

Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов - 34 час.**

Производство текстильных материалов.

Лабораторные работы: № 4 «Определение направления долевой нити»;

№5 «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани»;

№ 6 «Сравнительный анализ прочности окраски тканей».

Текстильные материалы и их свойства.

Лабораторная работа № 7 «Изучение свойств тканей из хлопка и льна».

Изготовление выкроек.

Практическая работа № 9 «Снятие мерок и изготовление выкроек».

Раскрой швейного изделия.

Практическая работа № 10 «Раскрой швейного изделия.»

Швейные ручные работы.

Практическая работа № 11 «Изготовление образцов ручных работ».

Швейная машина.

Лабораторная работа № 8 «Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины».

Основные операции при машинной обработке изделия.

Практическая работа № 12 «Изготовление образцов машинных работ».

Влажно-тепловая обработка изделия.

Практическая работа № 13 «Проведение влажно – тепловых работ».

Машинные швы.

Технология изготовления швейных изделий.

Практическая работа № 14 «Обработка проектного изделия».

Творческий проект «Наряд для завтрака».

## **Раздел 2. Оформление интерьера.**

**6 часов**

Интерьер и планировка кухни-столовой.

Бытовые электроприборы на кухне.

Практическая работа № 1 «Планировка кухни»

Лабораторная работа №1 «Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне»

Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

### **Технологии ведения дома – 4 час**

Эстетика и экология жилища

Интерьер жилых помещений

Уход за одеждой и обувью и их комфортность

### **Электротехнические работы -2 ч**

Электромонтажные работы

Приёмы монтажа установочных изделий

### **Технологии творческой и опытнической деятельности – 12 час**

Цель и задачи проектной деятельности

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Выбор оптимальной технологии выполнения проекта. Технологический этап выполнения творческого проекта.

Конструирование, моделирование, изготовление изделия. Защита творческого проекта

### **Календарно-тематический план**

| №  | Раздел учебного курса                      | Кол-во часов на изучение раздела |
|----|--|----------------------------------|
| 1. | Введение                                   | 2                                |
| 2. | <b>Кулинария</b>                           | <b>14</b>                        |
| 3. | Создание изделий из текстильных материалов | 34                               |
| 4. | Технология ведения дома                    | 4                                |
| 5. | Электротехнические работы                  | 2                                |
| 6. | Технология творческой деятельности         | 12                               |
|    | <b>Итого:</b>                              | <b>68</b>                        |



**Вводное занятие ( 2 часа)**

**Технологии ведения дома» - 4 час**

*Основные теоретические сведения*

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

*Практическая работа*

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

**КУЛИНАРИЯ (12 ч)**

**Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

*Практические работы*

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

**Блюда из мяса и мясных продуктов (4 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

*Практические работы*

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

**Приготовление первых блюд (1ч)**

*Основные теоретические сведения*

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

*Практическая работа*

Приготовление заправочного супа.

**Сервировка стола к обеду. Этикет (1 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

*Практическая работа*

**Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» (2 ч)**

**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (18 ч)**

**Элементы материаловедения (1ч)**

*Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

*Практическая работа*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

**Конструирование швейных изделий**

*Основные теоретические сведения*

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

#### *Практические работы*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

#### **Швейные ручные работы**

##### *Основные теоретические сведения*

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

##### *Практическая работа*

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

#### **Элементы машиноведения**

##### *Основные теоретические сведения*

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

##### *Практические работы*

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

#### **Проект «Наряд для семейного обеда»**

##### *Основные теоретические сведения*

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

##### *Практические работы*

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. **Защита проекта «Наряд для семейного обеда» (2 ч).**

#### **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ремесла (17 ч)**

Лоскутное шитье. Приёмы и технология лоскутного шитья. Композиционное и цветовое решение в лоскутном шитье

#### **Вязание крючком и спицами (8 ч)**

#### **Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (10 ч)**

##### *Основные теоретические сведения*

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

##### *Практические работы*

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

#### **Электротехнические работы»- 4 час**

Правила электробезопасности при выполнении электротехнических работ

Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства

#### **Технологии творческой и опытнической деятельности» - 10 час**

Цель и задачи проектной деятельности.

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения  
 Выбор оптимальной технологии выполнения проекта.  
 Составление технологической последовательности изготовления изделия  
 Конструирование, моделирование, изготовление изделия

### Календарно-тематический план

| №   | Раздел учебного курса                      | Кол-во часов на изучение раздела |
|-----|--|----------------------------------|
| 7.  | Введение                                   | 2                                |
| 8.  | <b>Кулинария</b>                           | <b>12</b>                        |
| 9.  | Создание изделий из текстильных материалов | 18                               |
| 10. | Художественные ремесла                     | 17                               |
| 11. | Электротехнические работы                  | 4                                |
| 12. | Технология творческой деятельности         | 10                               |
|     | Итого:                                     | <b>68</b>                        |

## 7 класс СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Кулинария (12 ч)

#### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Кулинарные блюда из кисломолочных продуктов, технология их приготовления.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Приготовление молочного супа или молочной каши.

Приготовление блюда на основе кисломолочных продуктов.

#### **Изделия из теста**

Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Оладьи с приправами.

Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки оладий. подача оладий к столу.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста.

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Выпечка оладьи.

Выпечка изделий из песочного теста.

#### **Сладости, десерты, напитки.**

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Приготовление морса.

### **Сервировка стола. Этикет**

Особенности сервировки сладкого стола. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.

Эстетическое оформление стола.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Оформление стола к празднику.

Организация фуршета.

### **Создание изделий из текстильных материалов (24 ч)**

#### **Свойства текстильных материалов**

Текстильные волокна животного происхождения. Способы получения и свойства волокон. Свойства волокон.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Распознавание волокон и нитей из шерсти.

#### **Элементы машиноведения**

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе.

Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям, закрепление строчки обратным ходом машины.

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей.

Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Устранение неполадок в работе швейной машины.

Чистка и смазка швейной машины.

#### **Конструирование швейных изделий**

Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.

#### **Моделирование швейных изделий**

Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Определение количества ткани на изделие.

Выбор модели изделия с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Моделирование изделия.

Расчет количества ткани на изделие.

Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.

#### **Технология изготовления швейных изделий**

Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости

от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.

Правила выполнения следующих технологических операций:

- обработка деталей кроя;
- обработка застежек, карманов, поясов, бретелей, проймы и горловины;
- обметывание швов ручным и машинным способами;
- обработка вытачек с учетом их расположения на деталях изделия;
- обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом;
- обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами.

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.

Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани.

Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.

Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.

Обработка деталей кроя.

Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов.

Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

### **Технология ведения дома (4 часа)**

Экология жилища

Современные системы фильтрации воды

Роль комнатных растений в интерьере.

Уход за растениями и их разновидности

### **Художественные ремесла (12 ч)**

#### **Декоративно-прикладное искусство**

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, роспись и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

*Экскурсия в музей.*

#### **Роспись ткани**

История появления техники «узелковый батик». Материалы, красители и инструменты, используемые для выполнения узелкового батика. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Зависимость рисунка от способа завязывания, силы закручивания, толщины ткани, температуры красящего раствора и времени окрашивания. Особенности построения композиции в узелковом батике.

Художественные особенности свободной росписи тканей. Колористическое построение композиции. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани.

Свободная роспись ткани с применением масляных красок.

*Примерная тема лабораторно-практической работы*

Оформление изделий в технике «узелковый батик».

### **Вышивание.**

Вышивание счетными швами, по свободному контуру, гладью.

*Примерная тема лабораторно-практической работы*

Оформление изделий вышивкой гладью.

### **Электротехнические работы (6 ч)**

#### **Электроосветительные приборы**

Автоматические устройства

Электроосветительные приборы

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

### **Технологии творческой и опытнической деятельности» - 10 час**

Технология проектирования и создания материальных объектов

Основные теоретические сведения

Обоснование возникшей идеи и потребности. Определение конкретной задачи и её формулировка. Исследования.

Практические работы:

Подбор инструментов и материалов. Изготовление проектного изделия.

Варианты объектов труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Экономическое и экологическое обоснование проекта

### **8 класс**

*Вводное занятие. (1 час).*

### **Технологии ведения дома (7)**

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

### **Электротехнические работы (2)**

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

#### **«Современное производство и профессиональное образование» - 4 час**

Отрасли экономики. Классификация профессий

Сферы профессиональной деятельности человека

Сферы производства и разделение труда

Профессиональное образование и профессиональная карьера

#### **«Художественные ремесла» - 2 час.**

Ручная роспись тканей

Технологии холодного батика

#### ***Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (6)***

Основные теоретические сведения.

Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж».

Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. Использование ИКТ в технологическом процессе

Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ

Практические работы.

Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии

Покрытие лаком готового изделия. Уход за изделиями в процессе эксплуатации

Варианты объектов труда.

Панно, декоративная тарелка

#### **«Технологии творческой и опытнической деятельности» - 10 час**

Технология проектирования и создания материальных объектов

Основные теоретические сведения

Обоснование возникшей идеи и потребности. Определение конкретной задачи и её формулировка. Исследования.

Практические работы:

Подбор инструментов и материалов. Изготовление проектного изделия.

Варианты объектов труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Экономическое и экологическое обоснование проекта

**Учебно-методический комплект для учителя технологии**

1. Технология. Программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-граф, 2013.

**Методическое обеспечение**

2. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие / Н.В. Сеница. – М.: Вентана-граф, 2013.
3. Сеница Н.В. Технологии ведения дома (обслуживающий труд): 5-7 классы: методическое пособие / Н.В. Сеница; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.